

Miejsce na naklejkę
z kodem szkoły

dysleksja

EGZAMIN MATURALNY Z FIZYKI I ASTRONOMII

POZIOM ROZSZERZONY

Czas pracy 150 minut

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 13 stron (zadania 1–5). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Rozwiązania i odpowiedzi zapisz w miejscu na to przeznaczonym przy każdym zadaniu.
3. W rozwiązaniach zadań rachunkowych przedstaw tok rozumowania prowadzący do ostatecznego wyniku oraz pamiętaj o jednostkach.
4. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
5. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
6. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.
7. Możesz korzystać z karty wybranych wzorów i stałych fizycznych, linijki oraz kalkulatora.
8. Wypełnij tę część karty odpowiedzi, którą koduje zdający. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.
9. Na karcie odpowiedzi wpisz swoją datę urodzenia i PESEL. Zamaluj pola odpowiadające cyfrom numeru PESEL. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz właściwe.

Życzymy powodzenia!

2008

Wypełnia zdający
przed rozpoczęciem pracy

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PESEL ZDAJĄCEGO

--	--	--

KOD ZDAJĄCEGO

Za rozwiązanie wszystkich zadań można otrzymać łącznie **60 punktów**.

Zadanie 2. GPS (11 pkt)

Globalny System Pozycjonowania GPS (Global Positioning System) składa się z segmentu kosmicznego, naziemnej stacji kontroli oraz segmentu użytkownika powiązanych ze sobą. Segment kosmiczny składa się z 24 satelitów rozmieszczonych na orbitach kołowych nachylonych pod kątem 55 stopni względem płaszczyzny równika w odległości 20 162 km od powierzchni Ziemi.

2.1. (4 pkt)

Oblicz okres obiegu satelity GPS wokół Ziemi. Podaj, jaką część doby gwiazdowej stanowi czas obiegu satelity GPS?

Do obliczeń wykorzystaj następujące dane:

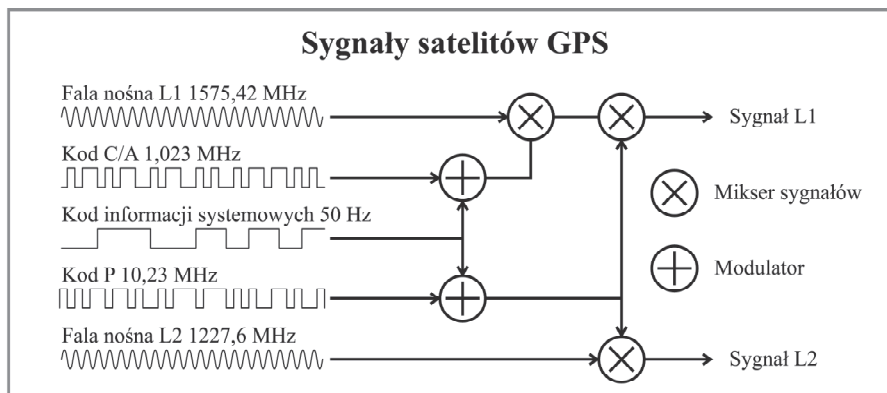
Doba gwiazdowa $T = 23$ godziny 56 minut 4 sekundy

Przyspieszenie grawitacyjne przy powierzchni Ziemi $g = 9,81 \text{ m/s}^2$

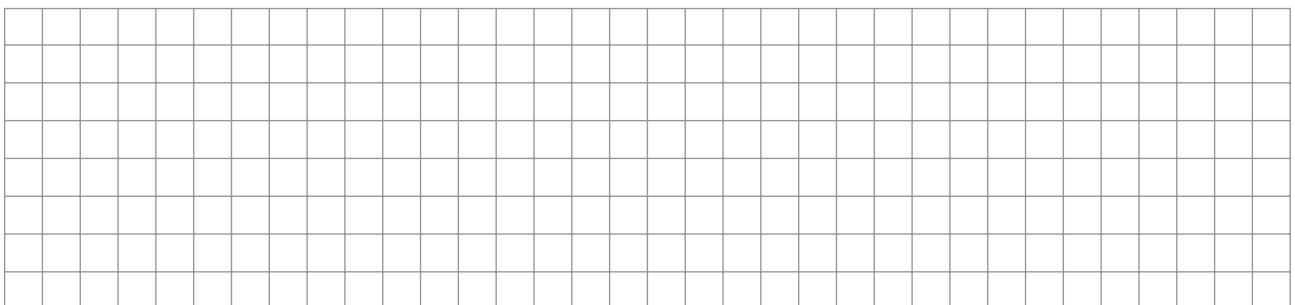
Średni promień Ziemi $R_Z = 6370 \text{ km}$

**Informacja do zadań 2.2. i 2.3.**

Każdy satelita GPS wysyła sygnały L_1 i L_2 o różnych częstotliwościach. Aby odbiornik mógł rozpoznać, z którego satelity odbiera dane, sygnały L_1 i L_2 są modulowane kodami binarnymi C/A i P.

**2.2. (2 pkt)**

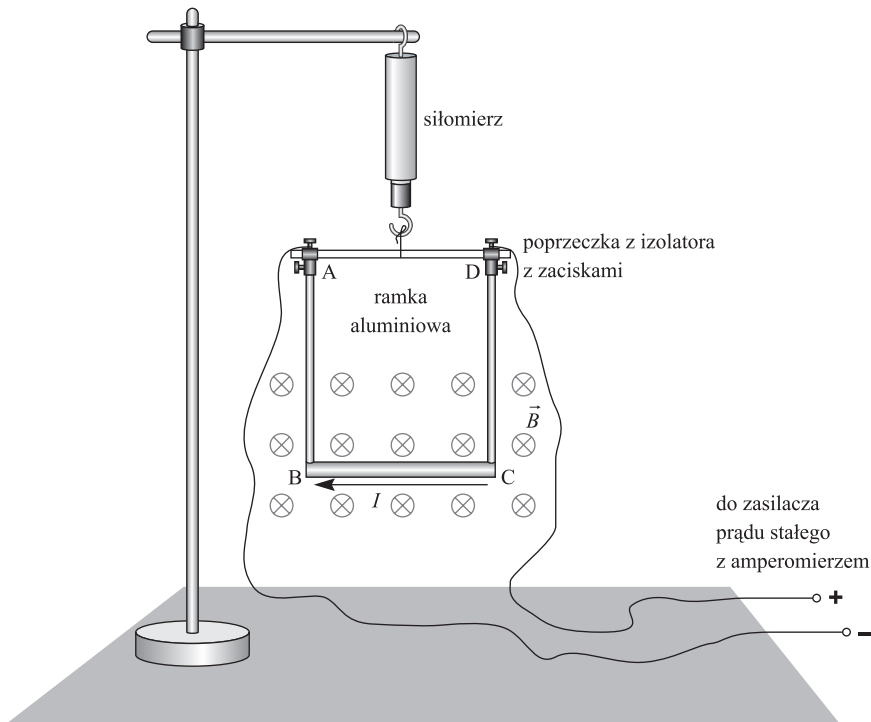
Korzystając ze schematu na rysunku 1, oblicz długość fali L_1 i długość fali kodu C/A.



Zadanie 3. Ramka w polu magnetycznym (14 pkt)**Doświadczenie 1. Wyznaczanie wartości wektora indukcji magnetycznej**

Zestaw doświadczalny służący do wyznaczania wartości indukcji magnetycznej składa się z ramki aluminiowej, poprzeczki wykonanej z izolatora, magnesów neodymowych, siłomierza i zasilacza prądu stałego z amperomierzem.

Rys. 1



Przyrządy zestawiono tak jak na schemacie.

Aluminiową ramkę zawieszono na poprzeczce z izolatora. Prąd z zasilacza doprowadzono za pomocą giętkich długich przewodów do zacisków. Element **BC** ramki o długości 6 cm i masie 30 g umieszczono w polu magnetycznym o liniach biegnących prostopadle do płaszczyzny rysunku. Ramkę i poprzeczkę z izolatora zawieszono na siłomierzu.

Doświadczenie przebiegało w następujących etapach:

1. Za pomocą siłomierza wyznaczono ciężar ramki i poprzeczki, gdy prąd przez ramkę nie płynął.
2. Odczytano wskazania siłomierza dla różnych wartości natężenia prądu płynącego przez ramkę.
3. Wyniki pomiarów zapisano w tabeli.
4. Ustalono niepewności pomiarowe dla amperomierza $\Delta I = 0,1$ A i siłomierza $\Delta F = 0,01$ N.

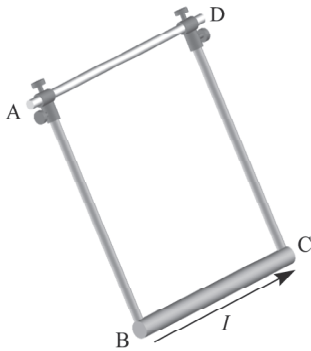
Tabela

1	2	3
Natężenie prądu [A]	Wskazania siłomierza [N]	Wartość siły elektrodynamicznej [N]
0	0,31	
2	0,36	
4	0,42	
6	0,47	
8	0,53	
10	0,58	

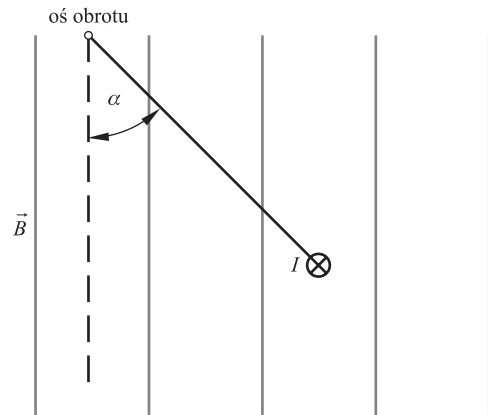
Doświadczenie 2. Badanie kąta odchylenia ramki w polu magnetycznym

Ramkę aluminiową umocowano tak, aby mogła się swobodnie obracać wokół osi przechodzącej przez punkty AD. Całość umieszczono w jednorodnym polu magnetycznym, którego linie jednorodnego pola przebiegają pionowo (rys. 2). Podczas doświadczenia badano kąt odchylenia ramki od położenia równowagi, przy różnych wartościach indukcji magnetycznej i natężenia prądu.

Rys. 2



Rys. 3

**3.4. (1 pkt)**

Ustal zwrot linii pola magnetycznego i zaznacz go na rysunku 3.

3.5. (1 pkt)

Narysuj wektory sił działających na element BC ramki. Zachowaj proporcję długości wektorów.

3.6. (3 pkt)

Wykaż, że kąt odchylenia ramki od pionu wynosi 45° przy następujących danych uzyskanych w doświadczeniu: natężenie prądu 10 A, wartość indukcji pola magnetycznego 0,5 T, długość elementu BC 6 cm. W obliczeniach uwzględnij jedynie masę elementu BC wynoszącą 30 g.

**Zadanie 4. Diagnostyka i terapia radiopierwiastkami (12 pkt)**

Medycyna nuklearna zajmuje się diagnozowaniem i leczeniem chorób przy użyciu izotopów promieniotwórczych.

Informacja do zadań 4.1. i 4.2.

W diagnostyce stosuje się metodę scyntygrafii obrazowej polegającej na wprowadzeniu do organizmu preparatu zawierającego radioizotop emitujący promieniowanie gamma.

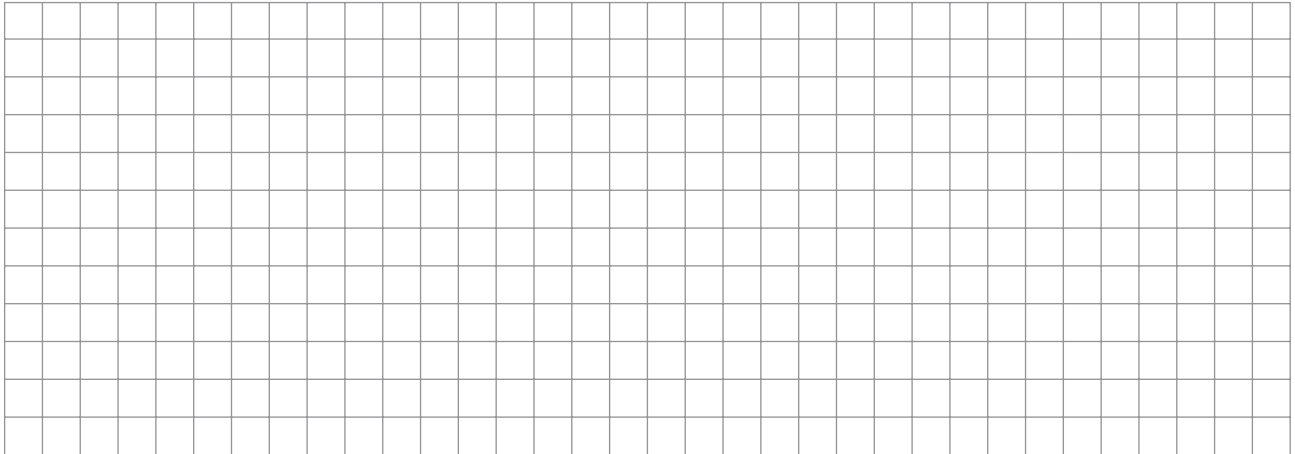
Pacjentowi podano w formie iniekcji technet ${}_{43}^{99}\text{Tc}$ emitujący promieniowanie γ o energii 140 keV z czasem połowicznego rozpadu 6 godzin. Gamma-kamera rejestrowała kumulację znacznika w stawie kolanowym w określonych przedziałach czasu.

Informacja do zadań 5.4. i 5.5.

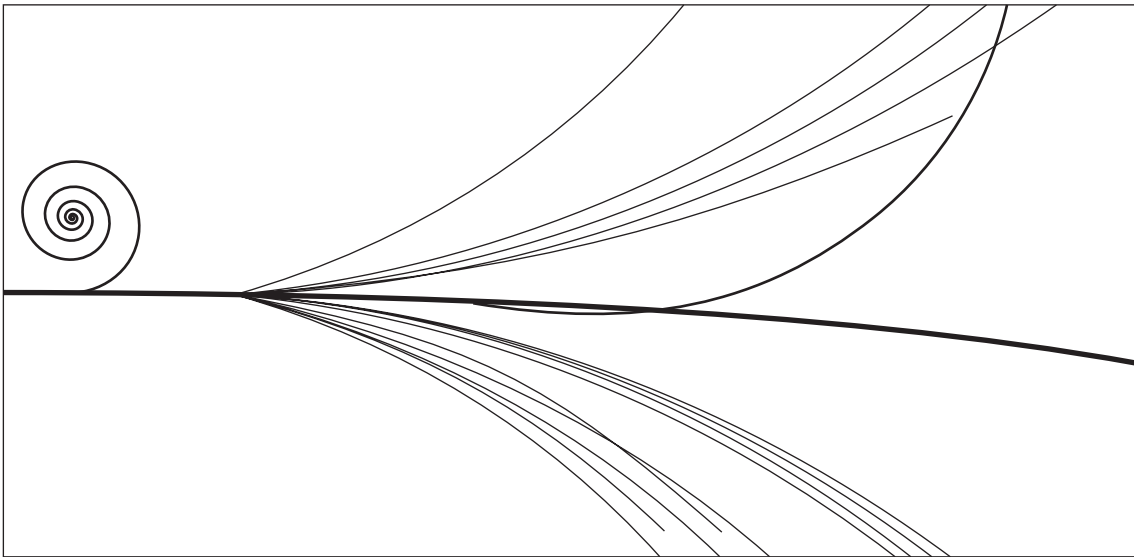
Maksymalne energie cząstek promieniowania kosmicznego sięgają 10^{20} eV. Cząstki przyspieszane w laboratoriach uzyskują energie wielokrotnie mniejsze, jednak wystarczająco duże, by prowadzić badania naukowe. W CERN, aby wygenerować nowe cząstki elementarne, doprowadza się do zderzenia protonów z nieruchomą tarczą lub zderzenia dwu przeciwbieżnych protonów.

5.4. (3 pkt)

W nieruchomą tarczę uderza centralnie w ciągu sekundy 100 protonów, każdy o energii kinetycznej $1,6 \cdot 10^{-9}$ J, które zostają całkowicie wyhamowane. Oblicz wartość siły, z jaką działa na tarczę strumień tych cząstek. Pomiń efekty relatywistyczne.

**5.5. (2 pkt)**

W doświadczeniu doprowadzono do kolizji proton-proton. W tym celu skierowano atom wodoru o dużej energii na protony zawarte w próbce ciekłego wodoru. Na kliszy zarejestrowano następujące cząstki: protony, kaon, elektron, piony naładowane dodatnio i piony naładowane ujemnie. Korzystając z tabeli zidentyfikuj i podpisz na rysunku linię obrazującą tor ruchu elektronu. Odpowiedź uzasadnij.



Nazwa cząstki	Oznaczenie	Ładunek elektryczny	Masa (m_0)
proton	p^+	+1	1837
pion π^+	π^+	+1	273
pion π^-	π^-	-1	273
kaon K^+	K^+	+1	966
elektron	e^-	-1	1

BRUDNOPIS

