

## 2014 RAPORT WYNIKÓW MATURALNYCH – PRZEDMIOTY DODATKOWE

1. Język angielski, poziom rozszerzony.
2. Liczba uczniów zdających egzamin - 98 .
3. Wyniki szkoły.

	szkoła	województwo	okręg	kraj
Wynik procentowy	60,34	66,83	66,47	66
Wynik staninowy	X	6	7	---

4. Wyniki klas.

	Liczba zdających	Liczba osób z wynikiem < 30%	Średni wynik punktowy	Średni wynik procentowy	Stanin	Najniższy wynik punktowy	Najwyższy wynik punktowy
3A	23	-	29,52	59,04 %	5	18,5	42,5
3B	11	1	31,54	63 %	6	12	45,5
3C	14	1	32	64 %	6	14	42
3D	14	1	27,78	55,57 %	5	13	43
3E	13	-	32,8	65,61 %	6	19	44
3F	23	2	27,43	54,86 %	5	11	49

5. Stopień łatwości poszczególnych zadań zgodnie ze wskaźnikami CKE

a) Współczynnik łatwości testu z określeniem stopnia trudności testu:

Szkoła – **0,60** – egzamin umiarkowanie trudny

b) Zadania łatwe i bardzo łatwe:

<i>zadania łatwe i bardzo łatwe</i>	<i>sprawdzana umiejętność</i>	<i>współczynnik łatwości zadań IV LO</i>	<i>współczynnik łatwości zadań OKE</i>
Zad.3 treść	TREŚĆ WYPOWIEDZI PISEMNEJ I JEJ ZGODNOŚĆ Z POLECENIEM	0,73	0,80
Zad. 3. kompozycja	POPRAWNOŚĆ KOMPOZYCJI WYPOWIEDZI PISEMNEJ	0,77	0,83
Zad. 5	ROZUMIENIE ZE SŁUCHU (DOPASOWYWANIE)	0,76	0,83

c) Zadania trudne i bardzo trudne:

<i>zadania trudne i bardzo trudne</i>	<i>sprawdzana umiejętność</i>	<i>współczynnik łatwości zadań IV LO</i>	<i>współczynnik łatwości zadań OKE</i>
Zad. 1	Stosowanie struktur leksykalno-gramatycznych - słowotwórstwo	0,34	0,37
Zad. 2	Stosowanie struktur leksykalno-gramatycznych - transformacje	0,19	0,26
Zad. 9	Rozpoznawanie struktur leksykalno-gramatycznych	0,33	0,40

d) Analiza trudności zadań

Połowa zadań, te z zakresu rozumienia tekstu pisanego i słuchanego, była umiarkowanie trudna: zadanie 3 w podkryterium bogactwa językowego i poprawności (współ. łatwości odpowiednio 0,55 i 0,56), zadanie 4 – rozumienie ze słuchu – prawda/fałsz (0,69), zadanie 6 – rozumienie ze słuchu – test wielokrotnego wyboru (0,65), zadanie 7 – rozumienie tekstu czytanego – test wielokrotnego wyboru (0,59) i zadanie 8 – rozumienie tekstu czytanego – dobieranie (0,60). Zadania łatwe to te z zakresu kompozycji i treści wypowiedzi pisemnej (rozprawki, recenzji lub opowiadania). Natomiast zdecydowaną trudność stanowią zadania gramatyczne (1, 2 i 9) sprawdzające znajomość i umiejętność stosowania struktur leksykalno-gramatycznych.

6. **Wnioski**

Wyniki egzaminu maturalnego z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym mogłyby być lepsze ponieważ są nieco niższe niż średnia okręgowa czy krajowa. Test jako całość okazał się umiarkowanie trudny dla zdających – współczynnik łatwości 0,60. Być może wyniki są zaniżone przez uczniów, dla których rezultat pozytywny nie miał dużego znaczenia (aż 5 osób nie przekroczyło progu 30 %).

Większego nacisku i pracy wymagały zadania dotyczące rozpoznawania i stosowania struktur leksykalno- gramatycznych, braki struktur ujawniły się również w wypowiedzi pisemnej (poprawność i bogactwo językowe). Nad tymi obszarami należy pracować.

Raport opracował(a)

Agnieszka Kaczmarek