

**WZÓR RAPORTU WYNIKÓW MATURALNYCH – PRZEDMIOTY
OBOWIĄZKOWE**

(Załącznik nr 3 do projektu „Szkolna róża wiatrów”)

1. **Przedmiot. Język niemiecki PR**
2. **Liczba uczniów zdających egzamin.7**
3. **Wyniki szkoły.**

	szkoła	województwo	okręg	kraj
Wynik procentowy	59,7%	59,67%	60,61%	
Wynik staninowy	X	5	5	

4. **Wyniki klas.**

	Liczba zdających	Liczba osób, które nie zdały	Średni wynik punktowy	Średni wynik procentowy	Stanin a okręgu	Najniższy wynik	Najwyższy wynik
3A	2	--	32,75 pkt	65,5%	6	Marczewski Dominik 28 pkt (56%)	Rutkowski Igor 37,5pkt (75%)
3B	1	--	23,5 pkt	47 %	4	----	Sawicka Justyna 23,5 pkt (47%)
3C	1	--	43,5 pkt	87%	8	-----	Wencierski Bartosz 49 pkt (98%)
3D	-	--	----	----	----	-----	-----
3E	2	--	18pkt	36%	3	Dziubak Michał 16,5 pkt (33%)	Rzepa Paula 19,5 pkt (39%)
3F	1	--	30,5 pkt	61%	5	----	Malinowska Agata 30,5 pkt (61%)

5. Stopień łatwości poszczególnych zadań zgodnie ze wskaźnikami OKE

a) Współczynnik łatwości testu z określeniem stopnia trudności testu:

Szkoła 0, 59 (test umiarkowanie trudny)

3A 0,65

3B 0,47

3C 0,87

3D -----

3E 0,36

3F 0,61

a) Zadania trudne i bardzo trudne:

<i>zadania trudne i bardzo trudne</i>	<i>sprawdzana umiejętność</i>	<i>współczynnik łatwości zadań OKE</i>	<i>współczynnik łatwości zadań IV LO</i>
Zad.1- b. trudne	Zad.1- parafraza zdań		Zad.1- 0,18
Zad.2- b. trudne			Zad.2- 0,18
Zad.4- trudne	Zad. 2- użycie wyrazu w odpowiedniej formie gramatycznej	Zad.1- 0,48	Zad.4- 0,45
Zad.5- trudne		Zad.2- 0,33	Zad.5- 0,40
Zad.7-trudne		Zad.4- 0,64	Zad.7- 0,39
Zad.9-trudne	Zad. 4- Rozumienie ze słuchu	Zad.5- 0,52	Zad.9- 0,46
	Zad.5 – Rozumienie ze słuchu	Zad.7- 0,45	
	Zad.7- Rozpoznawanie w tekście struktur leksykalno-gramatycznych	Zad.9-0,44	
	Zad.9- Rozumienie tekstu czytanego		

--	--	--	--

6. Analiza trudności zadań

Jeśli chodzi o stopień trudności zadań, dwa z nich okazały się bardzo trudne dla naszych uczniów. Zadania nr 1 i 2 polegały na sparafrazowaniu zdań oraz przetłumaczeniu części zdania na język niemiecki.

Zadania od 4 do 9 polegały na rozumieniu tekstów słuchanych lub pisanych i okazały się trudne dla uczniów. Wpracowanie natomiast było umiarkowanie trudne.

7. Wnioski

Najwięcej pracy wymaga część gramatyczna, parafrazowanie zdań, tłumaczenie.

Uczniowie mają z tymi zadaniami najwięcej problemów- są to wnioski podobne do zeszłorocznych. Należy wprowadzić więcej zadań gramatycznych, układać testy z naciskiem na najtrudniejsze zagadnienia gramatyczne. Omawiać je, konsekwentnie sprawdzać zadania domowe i eliminować błędy.

Jeżeli chodzi o rozumienie tekstów pisanych i czytanych, to wybierać teksty opracowane zgodnie z wymogami nowej matury 2015.

Raport opracował(a)

Mgr Marta Babij