

PRZEDMIOTOWE PUNKTOWE ZASADY OCENIANIA Z CHEMII

I. PODSTAWOWE ZASADY OCENIANIA

1. Za każdą formę sprawdzania wiadomości i umiejętności uczeń otrzyma określoną liczbę punktów.
2. Ocena śródroczna i końcowa wynikać będą ze stosunku sumy punktów zdobytych przez ucznia do maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia. Wynik procentowy zamieniony zostanie na ocenę zgodnie z ustaleniami określonymi w WZO.
3. Rolą punktów, jako wyników cząstkowych, jest informowanie uczniów o bieżących osiągnięciach, o brakach i trudnościach napotykanym podczas uczenia się.
4. Każdemu uczniowi zostanie stworzona możliwość zdobycia punktów w różnych formach oceniania (zgodnie z PZO)

II. FORMY SPRAWDZANIA I OCENIANIA

1. Odpowiedź ustna lub pisemna obejmująca znajomość podstawowych zagadnień chemicznych oraz zastosowanie ich w typowych zadaniach.
2. Prace pisemne:
 - sprawdzian obejmujący swym zakresem określoną przez nauczyciela partię materiału,
 - kartkówka z kilku tematów lekcji,
 - test sprawdzający (diagnoza) w formie sprawdzianu lub małej matury.
3. Prace domowe:
 - przedstawienie zadania domowego całej klasie,
 - sprawdzenie zadania domowego w zeszycie lub kartach pracy.
4. Aktywność na lekcji – uczeń może uzyskać punkty za efektywną i twórczą pracę na lekcji, np. rozwiązywanie zadań na tablicy, właściwe formułowanie wniosków na podstawie wcześniej uzyskanych wiadomości.

III. ZASADY PUNKTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA

1. Wartość punktowa poszczególnych form oceniania:
 - Diagnoza/mała matura – do 25 punktów
 - sprawdziany – do 25 punktów
 - kartkówki – do 10 punktów
 - odpowiedzi – 5 punktów
 - zadanie domowe – do 5 punktów

Ponadto uczeń może uzyskać punkty dodatkowe za:

- udział w olimpiadzie lub konkursie przedmiotowym – 5 punktów
 - uzyskanie wyróżnienia w konkursie przedmiotowym – 10 punktów
 - uzyskanie wyróżnienia (finalista/laureat) w olimpiadzie przedmiotowej – 15 punktów
 - aktywność – 1-5 punktów
2. Klasyfikacja śródroczna i końcowa:
 - 0 – 39,99% niedostateczny**
 - 40 – 54,99% dopuszczający**
 - 55 – 69,99% dostateczny**
 - 70 – 84,99% dobry**
 - 85 – 95% bardzo dobry**
 - 96% celujący**
 3. W przypadku formy oceniania, która nie została uwzględniona w punkcie 1 a pojawi się w związku z procesem dydaktycznym liczba punktów zostanie określona przez nauczyciela.
 4. Każdemu uczniowi w ciągu jednego semestru nauczyciel stwarza możliwość zdobycia:
 - a) przynajmniej trzech ocen (wyrażonych w punktach) dla klas realizujących jedną godzinę chemii w tygodniu,
 - b) przynajmniej pięciu ocen (wyrażonych w punktach) dla klas realizujących minimum dwie godziny chemii w tygodniu.

IV. POPRAWY PRAC KONTROLNYCH

1. Przed wystawieniem oceny śródrocznej i końcowej uczeń przed klasyfikacją ma prawo ustalić z nauczycielem jedną wybraną przez siebie formę oceniania do poprawy z zastrzeżeniem, że punkty zdobyte w pierwszym terminie są anulowane.
2. Poprawie podlegają wyłącznie sprawdziany (20p.) i kartkówki (10p.).
3. W klasach pierwszych i drugich uczniowi przysługuje tylko jedna poprawa w semestrze.
4. W klasach trzecich uczniowi przysługuje druga poprawa pod warunkiem, że podstawa punktowa w danym semestrze wynosi minimum 150 punktów.
5. Inne ustalenia dotyczące zasad oceniania i klasyfikowania są zgodne z WZO i Statutem IV LO.

V. USTALANIE TERMINÓW FORM OCENIANIA

1. Diagnoza/mała matura zapowiadana jest z miesięcznym wyprzedzeniem.
2. Sprawdziany zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem.
3. Kartkówki mogą być przeprowadzane bez uprzedzenia.
4. Terminy ustalone przez nauczyciela nie ulegają zmianie.
5. Uczniowie są zobowiązani do napisania wszystkich prac pisemnych
6. Uczeń nieobecny na którejś z form oceniania (nieobecność usprawiedliwiona) ma obowiązek na pierwszej lekcji od powrotu do szkoły zgłosić się do nauczyciela i ustalić z nim termin zaliczenia.

VI. TERMINY ODDAWANIA PRZEZ NAUCZYCIELA SPRAWDZONYCH PRAC PISEMNYCH

1. Diagnoza/mała matura, sprawdziany i kartkówki najpóźniej po dwóch tygodniach od daty ich pisania.
2. Odpowiedzi pisemne po tygodniu od daty pisania.
3. W przypadku nieobecności nauczyciela termin może ulec przedłużeniu (o tyle dni, ile nauczyciel był nieobecny w pracy).
4. W przypadku dni wolnych od zajęć termin oddania prac może ulec przesunięciu na kolejną lekcję.

VII. UMOWA W SPRAWIE NIEPRZYGOTOWANIA UCZNIĄ DO ZAJĘĆ

1. Uczniowie w klasach realizujących jedną godzinę chemii w tygodniu nie mają prawa zgłaszać nieprzygotowania do zajęć.
2. Uczniowie w klasach realizujących przynajmniej dwie godziny chemii w tygodniu mają prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji tylko jeden raz w semestrze.
3. Umowa ta nie dotyczy zapowiadanych prac pisemnych i powtórek.

VIII. SPOSOBY POWIADAMIANIA RODZICÓW O OSIĄGNIĘCIACH UCZNIĄ

Wszystkie sprawdziany i kartkówki przechowuje nauczyciel do końca roku szkolnego. Są one udostępnione na prośbę ucznia lub jego rodzica/opiekuna w trakcie wywiadówek.

opracowała

Eliza Kramkowska