

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

z podstaw przedsiębiorczości

w IV Liceum Ogólnokształcącym

w Gorzowie Wlkp.

Przedmiotowe zasady oceniania z podstaw przedsiębiorczości są elementem Wewnętrznych Zasad Oceniania.

Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz przedstawia uczniom zasady oceniania: formy oceny i punktacja, warunki i tryb uzyskania oceny wyższej niż przewidywana.

I. Cele edukacyjne przedmiotu:

- przygotowanie do aktywnego uczestniczenia w życiu społecznym i gospodarczym,
- zapoznanie z rolą państwa w gospodarce rynkowej;
- kształcenie postaw rzetelnej pracy i przedsiębiorczości;
- zapoznanie z podstawowymi zasadami podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej;
- poznanie zasad funkcjonowania gospodarki rynkowej.

II. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia.

1. Ocenianie wiedzy i umiejętności ucznia jest dokonywane systematycznie, w różnych formach i warunkach zapewniających obiektywność oceny. Za każdą formę sprawdzania wiedzy i umiejętności uczeń otrzymuje określoną liczbę punktów.
2. Minimalna liczba form sprawdzających wiedzę i umiejętności wynosi – 5 form oceniania.
3. W przypadku, gdy uczeń uzyska ocenę niedostateczną śródroczną ma możliwość podwyższenia wyniku do 39,99%, w formie pisemnego sprawdzianu.
4. Pisemne podwyższenie wyniku procentowego odbywa się w ustalonym przez nauczyciela (w porozumieniu z uczniem) terminie, nie później niż do dnia 15 marca, po uprzednim złożeniu podania, podpisanego przez wychowawcę.
5. Szczegółowa procedura podwyższenia wyniku procentowego zawarta jest w WZO
6. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów). Sprawdzone i ocenione prace kontrolne uczeń i jego rodzice otrzymują do wglądu. Nauczyciel ustalający ocenę uzasadnia ją.
7. Obszary oceniania:
 - a) Wiedza i umiejętności:
 - stopień zrozumienia pojęć i zjawisk społeczno-gospodarczych,
 - sposób prowadzenia rozmów,
 - stosowanie wiedzy ekonomicznej w sytuacjach praktycznych,

- b) Współpraca w zespole,
- c) Styl pracy ucznia:
 - samodzielność pracy,
 - pomysłowość i inwencja twórcza,
 - systematyczność,
 - aktywność podczas lekcji,
 - estetyka wykonania i forma prezentacji wyników pracy,
 - aktywność w konkursach i olimpiadach

III. Zasady wystawiania ocen.

1. Bieżące ocenianie poszczególnych form wypowiedzi ucznia wyrażane jest w skali punktowej.
2. Obowiązuje następujący sposób przeliczania punktów na oceny:

0% - 39,99% niedostateczny (1/ ndst)	70% - 84,99% dobry (4/ db)
40% - 54,99% dopuszczający (2/ dop.)	85% - 95,99% bardzo dobry (5/bdb)
55% - 69,99% dostateczny (3/ dst)	96% i więcej celujący (6/ cel)

3. Dwukrotnie – na koniec I okresu i koniec roku szkolnego uczeń otrzymuje ocenę wyrażoną w stopniach. O ocenie rocznej decyduje średnia procentów z I i II okresu.
4. Laureaci i finaliści olimpiad konkursów o zasięgu co najmniej wojewódzkim otrzymują celującą ocenę roczną (okresową), niezależnie od wystawionej wcześniej oceny klasyfikacyjnej.
5. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:
 - Sprawdziany – 15-20 p. (obejmują 5 i więcej tematów),
 - Testy – 10-15 p. . (obejmują 3 i więcej tematów),
 - Kartkówki – 5 p. (obejmują do 3 tematów),
 - Odpowiedź – 5 p. (obejmuje 3 tematy),
 - Zadanie domowe – 10 p.,
 - Aktywność na lekcjach – 5-10 p. (uczeń może otrzymać plusy, które są przeliczane na punkty)
6. Uczeń może otrzymać punkty ponadpodstawę (2-15) za udział w projektach, zajęciach pozalekcyjnych, konkursach, olimpiadach oraz za niewykorzystanie nieprzygotowania.
7. Uczeń, który był nieobecny w szkole podczas zapowiadanej pracy (nieobecność usprawiedliwiona) ma prawo jeden raz w okresie do pisania pracy w innym terminie ustalonym przez nauczyciela. Prawo to nie przysługuje uczniom w przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej (uczeń otrzymuje wówczas 0 p.). Sytuacje losowe są rozpatrywane indywidualnie . Powyższa zasada dotyczy również uczniów reprezentujących szkołę w uroczystościach i imprezach odbywających się poza szkołą w ramach godzin lekcyjnych.
8. Uczeń ma prawo jeden raz w okresie poprawić wybraną formę kontrolną wiadomości z zastrzeżeniem, że wcześniej uzyskane punkty z tej formy są anulowane. Termin poprawy wyznacza nauczyciel po konsultacji z uczniami.
9. Pisemne formy sprawdzania wiadomości powyżej 3 tematów, są zapowiadane przez nauczyciela z tygodniowym wyprzedzeniem i podaniem zakresu materiału

oraz odnotowane w dzienniku Librus. Prace obejmujące materiał całego okresu są zapowiadane z dwutygodniowym wyprzedzeniem.

10. Uczeń, którego numer w dzienniku odpowiada liczbie wylosowanej przez dziennik elektroniczny Librus w danym dniu, jest zwolniony z odpowiedzi ustnej i pisemnej w przypadku, gdy sprawdzian obejmuje zakres trzech ostatnich tematów. Zwolnienie to nie dotyczy pisemnych form sprawdzania wiadomości zapowiedzianych z czasowym wyprzedzeniem. Zwolnienie to dotyczy także zadań domowych.
11. Uczniowi przysługuje prawo do zgłoszenia przed lekcją jednego w ciągu okresu nieprzygotowania do zajęć. W sytuacji, gdy uczeń nie wykorzysta prawa do zgłoszenia nieprzygotowania może uzyskać 2 punkty ponadpodstawę.
12. Uczeń ma prawo poznać ocenę punktową z pracy klasowej (sprawdzianu) najpóźniej w ciągu 10 dni roboczych. Po przekroczeniu przez nauczyciela wcześniej określonego terminu punktów nie wpisuje się.
13. Uczeń korzystający z niedozwolonych środków w czasie sprawdzianów (ściągnięcie) otrzymuje 0 punktów z danej formy i nie może jej poprawić.
14. Uczniowie przewlekle chorzy i ze stwierdzonymi dysfunkcjami mają prawo być traktowani indywidualnie. Indywidualizacja może dotyczyć wymagań, terminów i form sprawdzania umiejętności i wiadomości.
15. Inne ustalenia dotyczące zasad oceniania i klasyfikowania zgodne są z WZO.

IV. Kryteria na poszczególne oceny.

1. **Celujący** otrzymuje uczeń, który:
 - wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową i specjalistyczną zgodną z omawianą na zajęciach problematyką,
 - potrafi dokonać trafnej konfrontacji teorii z praktyką i wyciągnąć prawidłowe wnioski,
 - swobodnie i poprawnie posługuje się terminologią fachową przy omawianiu zjawisk i procesów społeczno–ekonomicznych, samodzielnie je interpretuje, ocenia i uzasadnia, co wyraźnie wykracza poza treści nauczania,
 - podejmuje się wykonania zadań dodatkowych znacznie wykraczających poza podstawę programową,
 - uczestniczy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.
2. **Bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:
 - ma bogate wiadomości na poziomie ponadpodstawowym,
 - wykazuje zainteresowanie przedmiotem,
 - umie samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach i je selekcjonować,
 - właściwie interpretuje nowe sytuacje i zjawiska, w sposób twórczy rozwiązuje problemy,
 - umie oceniać otaczającą rzeczywistość gospodarczą zgodnie z przyjętymi kryteriami wartości,
 - kieruje pracą zespołu rówieśników,
 - samodzielnie i poprawnie interpretuje wykresy, dane statystyczne, mapy i inne środki poglądowe,

- uczestniczy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.
3. **Dobry** otrzymuje uczeń, który:
- wykazuje się szczegółową wiedzą pochodzącą ze źródeł podstawowych (podręcznik, lekcja),
 - zna omawianą na lekcjach problematykę oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentuje,
 - rozumie omawiane treści i potrafi je wytłumaczyć innym,
 - rozumie związki przyczynowo – skutkowe występujące w życiu społecznym i gospodarczym,
 - uogólnia i formułuje wnioski.
4. **Dostateczny** otrzymuje uczeń, który:
- rozumie polecenia i instrukcje,
 - zapamiętuje podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentuje,
 - rozumie omawiane zagadnienia,
 - dokonuje selekcji i porównania poznanych zjawisk,
 - samodzielnie i poprawnie wykonuje proste ćwiczenia i zadania,
 - aktywnie uczestniczy w pracach i zadaniach zespołowych.
5. **Dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:
- częściowo rozumie polecenia nauczyciela,
 - zapamiętał wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela potrafi je odtworzyć,
 - poprawnie, z pomocą nauczyciela, rozpoznaje, nazywa i klasyfikuje poznane pojęcia, zjawiska, procesy, dokumenty,
 - wykonuje samodzielnie lub z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia.
6. **Niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:
- nie opanował wiadomości i nie posiada umiejętności określonych programem nauczania koniecznych do dalszego kształcenia,
 - nie zna podstawowych pojęć z przedmiotu,
 - wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu; nie prowadzi zeszytu przedmiotowego, nie wykonuje zadań podczas lekcji oraz w domu,
 - opuszcza zajęcia z przedmiotu.

Oprac.: mgr Krystyna Nowak